Конкурсное задание “Беседа с родителями”

«Воспитание культуры исторической памяти, как составляющая духовно – нравственного развития ребенка»

Цель: изучение педагогического опыта родителей по решению проблемных ситуаций, связанных с духовно-нравственным воспитанием.

Слайд 2

Здравствуйте, меня зовут Николаенко Анастасия Васильевна, я учитель физической культуры, уважаемые родители, рада видеть вас на нашем собрании. Вы привыкли за много лет своего родительского стажа посещать родительские собрания и принимать, то что говорит вам классный руководитель, как помощь в воспитании ваших детей.

Но сегодня собрание будет необычным.

Это первое в моей жизни родительское собрание. И так как у меня нет ни педагогического, ни учительского, ни личного опыта в воспитании детей, я хотела бы сегодня поучиться у вас, чтобы вы поделились своим опытом, посоветовали как справиться с любыми трудностями в воспитании нравственного и духовной личности.

Слайд 3

Ребенок – как лист бумаги, и там не только то, что напишем мы с вами, но и то, что ребенок увидит, узнает, чему научится сам.

Значит, родительский пример – это основа воспитания духовности, культуры, и ответственности.

Как же это происходит в обычной жизни?

Слайд 4

Ситуация 1

Однажды мама ученика подошла ко мне и спрашивает, как поступить в ситуации, когда папа внимательно смотрит новости, а тут подходит сын и просит помочь с решением домашнего задания.

-Скажите мне, как, по – вашему мнению, поступит папа?

-Это правильное решение в данной ситуации, на ваш взгляд?

-А как должен был поступить папа, чтобы сын был уверен в том, что папа поможет и в том, что сын с уважением отнесется к папиному занятию?

Слайд 5, 6

Слайд 7

Ситуация 2

Многим из нас знакома ситуация когда ребёнок, вернувшись со школы, заявляет:

Слайд 8

- Мама, нам в школе дали задание составить генеалогическое древо, помоги.

-Кто из вас уже составлял такое древо и зачем?

- Как помочь ребёнку успешно выполнить задание?

- Скажите, это очень трудно было для вас составлять такое древо?

Слайд 9 –

И так, я понимаю, что если история вашей семьи интересует вас и вы бережете память о ваших родных, значит и ребенку это будет интересно изучать и он сохранит ценную связь поколений.

СИТУАЦИЯ №3

Слайд 10

Любая истинная вера достойна уважения. Как объяснить ребенку проблему терпимости к выбору веры? (не должно быть проблемы в одном государстве)

- Был ли в вашей родительской практике такой случай?

-Скажите, а это очень серьезная проблема в современном мире, в школьном мире?

И так, я понимаю, что если в семье с пониманием и терпимостью относятся к выбору веры, то и ребенок будет относиться с уважением к выбору других людей.

СИТУАЦИЯ №4

Слайд 11

Все любят сказки и легенды. Послушайте и вы.

В одной стране жил красивый и молодой народ. Старые люди на улицах не было, а всё потому, что как только человек старел, родственники должны были отнести родителя на высокую гору и оставить там умирать. Жил в этой стране Хаким. Однажды пришёл день, когда он должен был взвалить на плечи корзину и нести отца на гору. Каждый шаг давался Хакиму с трудом, а отец подбадривал:

- Иди, сынок, ты должен.

Вдруг Хаким развернулся и побежал обратно вниз:

- Только бы никто не увидел.

Спрятал он отца, и каждый день говорил с ним о славном прошлом Родины, о героях прошлых времен, о том, как надо любить и защищать родину, и не мог наговориться. Напали на страну враги, не знали люди, что делать. Тогда Хаким призвал всех встать на защиту родины.

Победили врага, стали славить Хакима, и тогда он привел отца, который научил его, как защищать свой народ, Родину.

Интерактивное взаимодействие:

Слайд 12

Я вам раздам сейчас дерево, возьмите ножницы и обрежьте корни!

Слайд 13

-Что произойдет с растением без корней?

Слайд 14

А что для семьи является корнями? (история семьи, история страны).

Слайд 15

И так, я понимаю, семья крепка своими корнями с поколениями. Развивать и сохранять историческую память для молодых поколений, вот главная задача семьи.

Ситуация 5

Школа - становление всех сил человека: душевных и физических.

Слайд 16

Мы гордимся, что в нашей стране проходит Олимпиада. Вы, наверное, помните, ту, первую для нашей страны, Олимпиаду - 80?

Слайд 17

-Подскажите мне, как теперь объяснить современным детям значимость данного события?

-Какие моменты вам самим запомнились?

Слайд 18

-Вы почувствовали себя свидетелями истории?

Слайд 19

И так, я понимаю, что только семья может привить истинную любовь к Родине, научить гордиться Россией.

Слайд 20

Итог:

Наше собрание подошло к концу. И я говорю вам большое спасибо за ваши мудрые советы, вашу искреннюю помощь и вашу преданную любовь и уважение к детям.